

Déroulé d'un cycle de formation pour les familles du 13 janvier au 24 février 2014
les lundis de 18h30 à 20h30

Intervenants :

- Pour Al'Fa Répit : alternativement véronique Mallard (Infirmière DIU Alzheimer) et Soasig Chocun (Psychologue spécialisée en gérontologie)

Thème	Contenu	Du rée	Outils pédagogiques
La maladie 13 janvier 2014	Présentation de la formation : participants, organisation, objectifs.... La maladie : Stades d'évolution / causes, prévention, hérédité/ Diagnostic/Traitements	2h	Quiz évaluation des connaissances (correction en début séance suivante) Diaporama (<i>les diaporamas sont conçus pour apporter les informations de façon ludique et interactive, afin de favoriser l'expression et les échanges</i>)
Comprendre les différents troubles et symptômes 20 janvier	Les troubles cognitifs : Troubles de la mémoire, de l'attention Désorientation dans le temps et dans l'espace Troubles du raisonnement, du jugement Troubles de l'organisation, planification, anticipation, apathie (exécutifs) Troubles du langage, des gestes, de la reconnaissance Troubles de la non reconnaissance de la maladie	2h	Evaluation sur la compréhension de la maladie et les capacités et sentiment de compétence de l'aidant Quiz évaluation des connaissances (correction en début séance suivante) Diaporama
27 janvier	Les troubles psychologiques et comportementaux Signes dépressifs/anxiétés/apathie Impulsivité/irritabilité Agitation/agressivité Idées délirantes/hallucinations/troubles de l'identification Désinhibition/exaltation Troubles moteurs/déambulation/errance Troubles du sommeil/de l'appétit/sexualité	2h	Quiz évaluation des connaissances (correction en début séance suivante) Diaporama
Savoir faire et pouvoir faire 3 février	Les activités élémentaires et les actes de la vie quotidienne Les repas/l'alimentation La toilette/l'habillement/les problèmes d'incontinence Le coucher/la nuit/le rythme jour-nuit Faire face aux troubles du comportement	2h	Quiz évaluation des connaissances (correction en début séance suivante) Diaporama Analyse de situations
10 février	Les activités complexes Les déplacements extérieurs/les transports/la conduite automobile/les activités de loisirs/l'usage du téléphone La gestion des tâches domestiques		Quiz évaluation des connaissances (correction en début séance suivante) Diaporama Analyse de situations

	<p>courantes/le budget/la gestion de l'environnement : maison, alimentation, hygiène générale...</p> <p>La prise des médicaments</p> <p>L'orientation dans le temps et dans l'espace</p> <p>Faire face aux troubles du comportement</p> <p>La vie sociale et relationnelle : communication, comportements et attitudes</p> <p>La communication verbale et non verbale</p> <p>Maintien de la relation et de la vie sociale</p> <p>Maladie et jeunes enfants</p> <p>Faire face aux troubles du comportement</p>		
<p>17 février</p> <p>Les aides</p> <p>CLIC</p> <p>SC, EJ</p>	<p>Les différentes aides possibles :</p> <p>humaines/techniques/institutionnelles/financières/juridiques</p>	2h	<p>Quiz évaluation des connaissances (correction en début séance suivante)</p> <p>Diaporama</p>
<p>Ressources et limites de l'aidant familial</p> <p>24 février</p> <p>SC, VM, EJ</p>	<p>Apprendre à se préserver et à identifier ses limites</p> <p>Le risque d'épuisement physique et psychologique/savoir se préserver</p> <p>Le risque d'isolement/le maintien d'une vie sociale</p> <p>Les limites de l'intervention de l'aidant familial</p> <p>La gestion du stress</p> <p>Mobiliser les aides disponibles</p> <p>Evaluation de la formation (a renvoyer)</p>	2h	<p>Evaluation sur la compréhension de la maladie et les capacités et sentiment de compétence de l'aidant</p> <p>Diaporama</p> <p>Outils pour prendre soin de soi : la visualisation positive- outils de relaxation</p> <p>Outil ludique « superzaidan »</p>